

2.4 Экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого внеклассного мероприятия

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия
 Ф.И.О. педагога Тренкин Алексей Михайлович
 Тема 8. Марта - замечательного праздника.
 Предмет, должность старший воспитатель
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Тютюмова А.А. заведующая ТАНОД Ад-и РТ
Монгуш Н.О. - методист по воспит. работе ТООУ РТ
"Шк. центр для детей в НС"

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							48

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Тютюмова А.А. (расшифровка подписи)
Монгуш Н.О. (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения « 05 » марта 20 22 г.
 Ознакомлен(а) Тютюмова А.А. (расшифровка подписи)
 дата, подпись

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Френкин Печекмаа Жаангетовна

Тема 8 марта - замещающей мамой праздник

Предмет, должность старший воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Тюфтыкова А.А. заведующая ГАНОО Дет-и РМ
Монгуш К.О. - методист по работе с родителями

и Шк.цент. для детей с НС

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							48

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Тюфтыкова А.А. (расшифровка подписи)

Монгуш К.О. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 05 » марта 2022 г.

Ознакомлен(а) Френкин Печекмаа Ж. (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 05.03.2022 Класс 2
 Предмет Внекл. мероп. Ф.И. О. учителя Фролова Светлана Михайловна
 Ф.И.О. посещающего Тартиш-ова А.А., Мельникова К.О.
 Количество учащихся на уроке 22
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку за оформлена, дети настроены к мероприятию
Цель посещения: аттестация воспитателя
Тема урока: 8 Марта - женский день, веселый праздник
Цель, задачи урока:
 Образовательные: закрепить знания о празднике

Развивающие: развивать и укреплять способности детей мышление
 Воспитательные: внимательность, трудолюбие, уважение к себе и другим

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое конкурс

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 20 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 5 минут.

Другие этапы: фигурки из 2-х лин, раскраска - 2-х лин

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование, конкурс

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных учащихся 10

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	актуализация знаний, закрепительный этап конкурса.
Репродуктивные	в основном этапе
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	во всех этапах конкурса
Частично-поисковые	в основном этапе конкурса
Исследовательские методы	на всех этапах конкурса
Другие методы, приемы <u>метод делового диалога</u>	подготовительный, основной и заключительный этапы

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы групповая работа

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в основном этапе конкурса

Эффективность - хороша, количество времени - 20, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - предусмотрена логичность этапов

Организация работы со способными учащимися проводятся более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) ТСО компьютер

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое проектор

жетоны, дорожки этапов конкурса, наблюдение баллов, плакаты,

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) рисунки

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточно

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводятся в соответствующее время

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) разработаны на базе

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) соответствует возрастным компетенциям

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся 1 смена, 101 занятие

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) занятие проведено "оптимально"

И. Моничи К.О.

И.И. Партук. 001 А.А.

Технологическая карта мероприятия: "8 марта-замечательный, весёлый праздник"

Форма воспитательного мероприятия: конкурс.

Цель: Обобщить знания детей о празднике 8 марта; поздравить мам, бабушек и девочек с 8 марта; радоваться самим и активно участвовать в конкурсах.

Задачи:

Воспитательные:

- Прививать умения: вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим; прививать умение любоваться таким временем года как весна; прививать навыки взаимопомощи. Прививать чувство ответственности. Прививать желание поздравлять мам и бабушек. Прививать любовь к сказкам.
- Воспитание духовно-нравственных качеств личности, чувства уважения к девушкам и женщинам.

Развивающие:

- Раскрывать творческие способности детей через различные виды художественной и музыкальной деятельности. Развивать мышление, внимание, память через рассказывание стихов, исполнение танцев, песен, проведение игр, конкурсов.
- Развитие чувства коллективизма, умение играть в команде.

Образовательные:

- расширять кругозор детей.
- познакомить учеников с историей праздника.

Планируемые результаты:

-Личностные:

- формирование чувства прекрасного

-Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-Коммуникативные:

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

-Регулятивные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Методы и приёмы воспитания, используемые для реализации задач: беседа, анализ, создание ситуации выбора, игра, конкурс, песни и танец, способности по специальности и таланта, рефлексия, педагогическая поддержка.

Оборудование, оформление мероприятия: оформление зала, грамоты для награждения, жетоны в виде цветов для жеребьевки, бумаги и фломастеры для конкурса, презентация, видео-подготовка.

План проведения

Название этапов и подэтапов

Подготовительный этап

Мы очень любим этот день, и готовились с детьми с большим интересом:

1. Были проведены: беседы о празднике «8 марта» и занятия на тему «Весна.

2. Составлен сценарий

3. Подобрана песня, которую дети поют в актовом зале во время занятия по хору. Стихи и еще одна песня минусовка к ней подобраны мною через день.

4. Над каждым стихотворением проводила беседу для донесения идеи автора этого стихотворения и работ выразительностью чтения стихотворения.

5. Для разучивания песен и танца проводились репетиции в группе каждый день и в музыкальном зале. На репетиции с педагогами по специальному циклу, совместно.

6. К конкурсам и играм мною были подобраны реквизиты.

7. На занятиях были выполнены открытки в подарок мамам и нарисовали портреты мам. К празднику зал оформлен.

Праздник проводился без родителей с связи эпидемиологической обстановкой в настоящее время. Приготовлен аппарат для видеосъемки. Завершается праздник фотосессией.

1. Вступительная часть.

1.1. Вводная беседа о празднике

1.2. Историческая справка о празднике 8 марта

1.3. Поздравительная песня мамам.

2. Основная часть

2.1. Словесное поздравление мальчиков

2.2. Разбивка на микрогруппы

2.3. 1 Конкурс «Разминка».

2.4. 2 конкурс «Рикки-хохолок»

2.5. Мини-разминка «Танцуй со мной»

2.6. 3 конкурс «Юная художница»»

2.7. 4 конкурс «Самая ловкая и сообразительная»

2.8. 5 конкурс «Конкурс капитанов»

2.9 Танец мамам «Мама –прости!»

2.10. 6 конкурс «Сказочная героиня»

3. Заключительная часть

3.1. Подведение итогов

3.2. Награждение

3.3 Песня мамам. Подарки «Портрет мамы»

3.4 Рефлексия

Сценарий праздничного конкурса во 2 классе «: "8 марта- замечательный, ве

Структурные этапы воспитательного мероприятия	Воспитательные, образовательные, развивающие задачи, реализуемые на этапах	Методы и приёмы, используемые для реализации задач и достижения результатов	Деятельность воспитателя (организатора ведущего)	Деятельность обучающихся
1. Вступительная часть.				
1.1. Вводная беседа о празднике Постановка темы и целей занятия	Мотивация к разговору.	Беседа	-Ребята, а вы знаете какой скоро праздник? <i>Девочка: Кто пришел ко мне с утра?</i> <i>Все (хором): Mamочка!</i> <i>Мальчик: Кто сказал “вставать пора!”?</i> <i>Все (хором): Mamочка!</i> <i>Девочка: Кашу кто успел сварить?</i> <i>Все (хором): Mamочка!</i> <i>Мальчик: Чаю мне в стакан налить?</i> <i>Все (хором): Mamочка!</i> <i>Мальчик: Кто меня поцеловал?</i> <i>Все (хором): Mamочка!</i> <i>Девочка: Кто ребячий любит смех?</i> <i>Все (хором): Mamочка!</i> <i>Мальчик: Кто на свете лучше всех?</i> <i>Все (хором): Mamочка!</i>	«8 марта» «Праздник мам» «Мамаи»
1.2. Справка о празднике 8 марта	Выявление у детей начальных знаний о празднике 8 марта; Знакомство учеников с историей праздника.	Беседа.	- Правильно. Скоро вся наша страна будет отмечать удивительный праздник 8 марта - Международный женский день. Почему мы отмечаем его? Вывод: Этот праздник международный. Его празднуют во всех странах мира вот уже много лет. Мы привыкли к нему, как к первому весеннему празднику. Мы отмечаем его вместе с приходом весны.	Если дети отвечают «В этот день девочек любят мамы» «Потому что мамы любят своих детей» Этот праздник международный. Его празднуют во всех странах мира вот уже много лет. Мы привыкли к нему, как к первому весеннему празднику. Мы отмечаем его вместе с приходом весны.
<i>Поздравительная песня мамам. Песня «милая мама». Поёт весь класс.</i>				
2. Основная часть				
2.1. Словесное поздравление мальчиков	Воспитание стремления совершать добрые дела и поступки.		А праздник наш открывают наши мальчики, хотят поздравить наших дорогих девочек. Дни перед 8 Марта можно сравнить с предновогодними: так же много людей на	1 мальчик В небе слышны Птички Вам они И привезли

			<p>улицах и в магазинах, так же много покупают подарков.</p> <p>Мальчики дарят подарки девочкам.</p> <p>- В честь этого праздника мы проводим конкурс, в котором примет участие прекрасная часть нашего класса – наши милые девочки.</p>	<p>2 мальч</p> <p>Мы сего</p> <p>Ботинки</p> <p>Поздрав</p> <p>Собрали</p> <p>3 мальч</p> <p>Вы у нас</p> <p>Вы девч</p> <p>Потому</p> <p>Быть по</p>
<p>2.2. Разбивка на микро группы</p>	<p>Развитие чувства коллективизма, умение играть в команде.</p>	<p>Педагогическая поддержка</p> <p>Беседа;</p> <p>Анализ;</p> <p>Создание ситуации выбора.</p>	<p>- Теперь нам надо выбрать членов жюри и разделить всех девочек на две команды. <i>(Чтобы никому не было обидно, девочки по одному тянут из ящичка бумажные ромашки и лилии).</i> Вытягиваем из коробочки по одному цветочку. У нас получилось 2 команды - " Ромашки" и "Лилии". Почему названия наших команд будут "цветочными"?</p> <p>-Правильно! Потому что все женщины и даже наши девочки очень любят цветы.</p> <p>- «Ромашки» пересаживаются в правую часть класса, «Лилии» в левую.</p> <p>- Итак, у нас есть две команды.</p> <p>-А у команд есть капитаны?</p> <p>-А они должны быть?</p> <p>-А зачем?</p> <p>-Давайте, скорее, выберем капитанов!</p> <p>-В ходе мероприятия команды будут получать за конкурсы жетоны. Команда, набравшая большее количество жетонов за все мероприятие выигрывает.</p> <p>- А что будут делать наши мальчики?</p> <p>Они будут выполнять самую важную задачу! Вместе со мной будут в жюри 3 мальчика, а остальные будут поддерживать наших девочек! Болеть за них и помогать зарабатывать дополнительные очки! Ребята всем понятны задачи?</p>	<p>Воспита</p> <p>и рассказ</p> <p>Потому</p> <p>Мамы л</p> <p>Воспита</p> <p>Команде</p> <p>капитан</p> <p>Ответь</p> <p>праздни</p>
<p>2.3.</p> <p>1 Конкурс «Разминка».</p>	<p>развитие мышления, воображения, логики.</p>		<p>-Внимание командам! Начинаем первый конкурс! Называется он «Разминка». У меня есть несколько вопросов для наших команд. Я задаю вопрос, вы даете на него ответ. Команда, давшая ответ</p>	

<p>2.5. 3 конкурс «Юная художница».</p>	<p>развитие мышления, воображения, логики;</p> <p>создание ситуации успеха.</p>	<p>Игра; Конкурс.</p>	<p>-Третий конкурс называется «Юная художница» - Сейчас каждая девочка получит по листку бумаги и фломастеру. Вы должны с закрытыми глазами под мою диктовку нарисовать символ домашнего уюта- красивого кота. Приготовились? (глаза завязывают мальчики) Нарисуйте круг большой, Сверху маленький такой. На макушке ушка два- Это будет голова. Нарисуем для красы Попышней ему усы. Вот пушистый хвост готов- Кот красивей всех котов! Итоги конкурса</p>	<p>Жюри п</p>
<p>2.6. 4 конкурс «Самая ловкая и сообразительная»</p>	<p>развитие мышления, воображения, логики.</p>	<p>Игра; Конкурс. Музыка. Групповая работа</p>	<p>Конкурс 10 - «Самые дружные» 1) Сейчас мы узнаем, какая команда не только самая сообразительная, но и самая ловкая. Перемотать клубок, в котором лежит записка с вопросом, на который нужно ответить. От каждой команды выбирается 1 участница</p> <p>1. Любимая игрушка девочек. 2.Одежда только для девочек. Итоги конкурса.</p>	<p>Жюри п</p>
<p>2.7. 5 конкурс Конкурс капитанов</p>	<p>Умение играть в команде.</p>	<p>Конкурс; Игра.</p>	<p>- Капитаны, назовите по очереди схожие имена, которые дают и мальчикам, и девочкам</p>	
<p>Танец с шариками- сердечками. Поют и танцуют подготовленные девочки. Солист Мон</p>				
<p>2.8. 6 конкурс «Сказочная героиня»</p>		<p>Игра; Конкурс; Создание ситуации творчества.</p>	<p>-Девочки должны отгадать героиню сказки. 1.Появилась девочка в чашечке цветка. И была та девочка чуть больше ноготка. В ореховой скорлупке та девочка спала И маленькую ласточку от холода спасла. 2.Бабушка внучку очень любила, Шапку красивую ей подарила. Девочка имя забыла своё, А ну подскажите имя её! 3.Красна девица грустна, Ей не нравится весна, Ей на солнце тяжело: Слёзы льёт бедняжка. 4.Девочка умная очень была, Заданье медведю она дала:</p>	<p>После п Слайды Болеып подсказа</p>

			<p>« Не садись на пенёк, не ешь пирожок, Неси дедушке, неси бабушке!»</p> <p>5.И на мачеху стирала, И горох перебирала По ночам при свечке, И спала у печки. Хороша, как солнышко, А зовётся</p> <p>6.Скрипит зубами, водит носом, И не переносит доброту Старуха с костяной ногой Зовётся</p> <p>Молодцы! Каждая команда получает по жетону! Ребята, вот и подошел к концу наш праздник! Капитаны сдайте все полученные жетоны для подведения итогов!</p>	Жюри п
3. Заключительная часть				
<p>3.1. Подведение итогов, поздравление</p>		<p>Рефлексия.</p>	<p>-Дорогие ребята, сегодня вы потрудились на славу! Прошли достойно все задания и конкурсы.</p> <p><i>Подведение итогов, поздравления.</i></p> <p>- Еще раз поздравляю вас с праздником, милые девочки! Да здравствуют девчонки С косичками и без! Все, у кого серёжки Пусть солнце улыбнётся вам С голубых небес. И в школе вам пятёрки! И дома вам похвал! Чтоб все конкурсы Выигрывали всегда. Вам желаем только счастья, И откроем вам секрет: наших девочек прекрасней Во всей школе просто нет.</p> <p>- Не забудьте поздравить дома своих мам, бабушек, тетю, подруг с этим прекрасным днем!</p> <p>И следующая песня тоже посвящается им!</p> <p>Скажите ребята вам понравилось? Какое у вас настроение? Что нового вы узнали, чему научились? Как вы оцениваете свое участие в этом празднике?</p>	<p>Дети по подарок 1 ученик Вам, д дарим старал руками</p>

			-Теперь давайте дадим слово жюри для оглашения результатов. Воспитатель: команда «Ромашки» набрала ... жетона. Команда «Лилии» набрала ... жетона. Поздравляем победителей!	Слово ч... подводя...
3.2. Награждение		Педагогическая поддержка.	-Мы поздравляем наших победителей и награждаем почетными грамотами. Так держать! И всему классу- сладости! Спасибо за занятие!	<i>Всех дев... грамота...</i>

Самоанализ мероприятия

Воспитателем группы 2 класса.: Эренчин Ч.Т.

Женский Восьмое марта - прекрасный праздник, это Международный весенний праздник, к которому дети готовились с большим интересом. Самая главная цель этого праздника - формировать любовь к матери, семье; воспитывать у детей чувство гордости за родных и близких; чувство взаимовыручки, дружеские отношения между участниками; развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, творческих способностей; формирование общности в коллективе, исключение разобщенности мальчиков и девочек.

Праздник был проведен 5 марта 2022г. в 10:00

Цель: Обобщить знания детей о празднике 8 марта; поздравить мам, бабушек и девочек с 8 марта; радоваться самим и активно участвовать в конкурсах.

Задачи:

Обучающие :

Закрепить знания о празднике

Учить, выразительно рассказывать стихи.

Учить танцевать в парах и выполнять правильно остальные танцевальные движения.

Учить исполнять, соответствующие возрасту музыкальные произведения.

Развивающие:

Раскрывать творческие способности детей через различные виды художественной и музыкальной деятельности. Развивать мышление, внимание, память через рассказывание стихов, исполнение танцев, песен, проведение игр, конкурсов.

Воспитывающие:

Прививать умение: вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим; прививать умение любоваться таким временем года как весна; прививать навыки взаимопомощи; закреплять умение детей не отвлекаться на зрителей. Прививать чувство ответственности. Прививать желание поздравлять мам и бабушек. Прививать любовь к сказкам.

Методы работы: наглядно-слуховой, зрительно-двигательный, совместные действия ребенка со взрослым.

Формы работы: Групповая , индивидуальная.

Длительность конкурса – 40 минут

Место проведения – кабинет группы.

Форма проведения – конкурс

Подготовительная работа к конкурса проводилась.

Мы очень любим этот день, и готовились с детьми с большим интересом:

1. Были проведены: беседы о празднике «8 марта» и занятия на тему «Весна.

2. Составлен сценарий

3. Подобрана песня, которую дети поют в актовом зале во время занятия по хору. Стихи и еще одна песня и минусовка к ней подобраны мною через день.

4. Над каждым стихотворением проводила беседу для донесения идеи автора этого стихотворения и работу над выразительностью чтения стихотворения.

5. Для разучивания песен и танца проводились репетиции в группе каждый день и в музыкальном зале. Начались репетиции с педагогами по специальному циклу, совместно.

6. На занятиях были выполнены открытки в подарок мамам и нарисовали портреты мам. К празднику зал был оформлен.

Праздник проводился без родителей с связи эпидемиологической обстановкой в настоящее время. Приготовлен аппарат для видеосъёмки. Завершается праздник фотосессией.

Анализ утренника.

Я считаю, что выбранная мной тема внеклассного мероприятия была актуальна, так как проводилась накануне праздника 8 марта. Мероприятие проводилось с детьми 2 класса.

Праздники у нас проводятся уже не первый раз. Праздник проводился без родителей с связи эпидемиологической обстановкой в настоящее время. Во время проведения утренника хорошо видно, что в подготовке учитывался индивидуальный подход, особенности развития каждого ребенка. Разработанный материал подобран соответственно возрасту, понятен и доступен детям. Оформление зала было соответственно подобрано празднику и помогало создавать нужное настроение. Благодаря разному сочетанию форм работы детям было интересно. Соблюдалась логическая последовательность. Все связи между этапами утренника присутствовали песни и танцы были хорошо вписаны в сценарий, поэтому детям было легко переключаться с одного этапа на другой. Дети хорошо знают песенно-литературный и танцевальный материал, значит, предварительная работа с детьми прошла хорошо. Характер взаимодействия детей и воспитателей был доверительным, доброжелательным, наблюдалась заинтересованность детей на протяжении всего праздника. Взаимодействие воспитателя и детей чётко прослеживалось, все ребята активно и с удовольствием принимали участие.

В конце утренника дети поздравили своих мам самодельными подарками.

Оценивая свою деятельность, хочу сказать, что цели, поставленные мною, к данному утреннику были реализованы.